

Rúbrica

FINALIDAD

La rúbrica es un instrumento de evaluación con base en una serie de indicadores que permiten ubicar el grado de desarrollo de los conocimientos, las habilidades y actitudes o los valores, en una escala determinada.

Nivel: Secundaria

Asignatura: Español

Grado: 2º

Grupo: B, C, D, E

Práctica social del lenguaje: analizar y comparar información sobre un tema para escribir artículos. **Proyecto 1**

CRITERIOS	MUY BIEN 10	BIEN 8	POR MEJORAR 6
Apartados o estructura	Contiene Título, Introducción, desarrollo, cierre.	Solo contiene introducción, desarrollo, cierre.	Solo contiene desarrollo y cierre.
En el caso de un artículo expositivo.	TÍTULO: Señala el tema que se trata. INTRODUCCIÓN: Se describe un problema o se recupera los datos esenciales . DESARROLLO: Se da información sobre diversos aspectos y características del tema. CIERRE: Se presenta una reflexión final que caracteriza al tema.	TÍTULO: no del todo señala el tema que se trata. INTRODUCCIÓN: no del todo describe un problema o se recupera los datos esenciales . DESARROLLO: carece de información información sobre diversos aspectos y características del tema. CIERRE: la reflexión es un tanto débil, sin embargo caracteriza al tema.	TÍTULO: No tiene que ver con el tema que se trata. INTRODUCCIÓN: No aborda el problema ni recupera los datos esenciales. DESARROLLO: faltó información sobre diversos aspectos y características del tema. CIERRE: No hace una reflexión final que caracteriza al tema.
En el caso de un artículo argumentativo.	TÍTULO: Indica el tema y a veces la postura o la opinión. INTRODUCCIÓN: Se plantea y describe un problema , situación o hecho sobre el cual se reacciona y se emite una opinión (expresa la postura u opinión del articulista) DESARROLLO: Se plantea la tesis, es decir la opinión o postura y se da a conocer las razones u argumentos que la apoyan. CIERRE: Se presenta una conclusión o reflexión final que refuerza la opinión o tesis planteada.	TÍTULO: Indica el tema y a veces la postura o la opinión. INTRODUCCIÓN: No se plantea del todo , ni se describe un problema , situación o hecho sobre el cual se reacciona , ni se emite una opinión DESARROLLO: Se plantea la tesis, es decir la opinión o postura y se da a conocer las razones u argumentos que la apoyan, sin embargo no están del todo definidos CIERRE: Se presenta una conclusión o reflexión final que refuerza la opinión o tesis planteada, sin embargo es endeble.	TÍTULO: No indica el tema ni la postura o la opinión. INTRODUCCIÓN: No se plantea , ni describe un problema , situación o hecho sobre el cual se reacciona ni se emite una opinión DESARROLLO: No se plantea la tesis, es decir la opinión o postura, ni se da a conocer las razones u argumentos que la apoyan. CIERRE: No se presenta la conclusión o reflexión final que refuerza la opinión o tesis planteada.
La enunciación	La enunciación empleada es correspondiente al artículo elaborado.	La enunciación tiene detalles, mezcla entre argumentativo y expositivo .	La enunciación no es correspondiente al artículo presentado afectado la característica propia del artículo en cuestión
Fuentes consultadas & Citas textuales.	Mínimo su artículo contiene 3 fuentes (Modelo APA) Contiene como mínimo, 2 citas textuales .	Solo contiene 1 fuente . (Modelo APA) Contiene como mínimo, una cita textual .	No contiene fuentes. No contiene citas textuales
Ortografía	Solo tuvo 2 errores. Conserva la calificación total.	Tuvo 3 errores, conserva la calificación total.	Tiene 4 o más errores. Pierde la calificación.

Pegar en la libreta, para que se califique el artículo.